

แบบสรุปผลคะแนน
การประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา
ประเภทการสอน แบบ OPD / Bedside teaching
ภาควิชา..... คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อวิชา..... รหัสวิชา.....
สำหรับ นักศึกษา คณะแพทยศาสตร์/คณะระดับ () ปริญญาตรี () บัณฑิตศึกษา
ชั้นปีที่..... ชื่อวิชา..... รหัสวิชา.....

ชื่อผู้สอน

หัวข้อเรื่อง แบบ OPD Bedside teaching

สอนเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... เวลา..... น.

คำชี้แจง ขอให้ผู้เรียนประเมินการสอนของผู้สอนแต่ละหัวข้อต่อไปนี้ โดยกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความเห็น ตามความเป็นจริง
ที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด และให้ความเห็นเพิ่มเติมได้ โดยการประเมินนี้ไม่มีผลต่อคะแนนใด ๆ ทั้งสิ้น

ระดับการประเมิน 1 = ต้องปรับปรุง 2 = พอใช้ 3 = ดี 4 = ดีเด่น 5 = ดีเยี่ยม

Table with 11 rows and 11 columns. Columns include 'ที่', 'หัวข้อประเมิน', and 'ระดับการประเมิน (จำนวน / %)' with sub-columns for 'ต้องปรับปรุง', 'พอใช้', 'ดี', 'ดีเด่น', and 'ดีเยี่ยม'.

ความเห็นเพิ่มเติม.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้สอน
(.....)

ลงชื่อ.....หัวหน้าภาควิชา
(.....)

แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา
ประเภทการสอน แบบ OPD / Bedside teaching
ภาควิชา.....คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อวิชา.....รหัสวิชา.....
สำหรับ นักศึกษา คณะแพทยศาสตร์/คณะระดับ () ปริญญาตรี () บัณฑิตศึกษา
ชั้นปีที่..... ชื่อวิชา..... รหัสวิชา.....

ชื่อผู้สอน
หัวข้อเรื่อง แบบ OPD Bedside teaching

สอนเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... เวลา..... น.

คำชี้แจง ขอให้ผู้เรียนประเมินการสอนของผู้สอนแต่ละหัวข้อต่อไปนี้ โดยกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความเห็น ตามความเป็นจริง
ที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด และให้ความเห็นเพิ่มเติมได้ โดยการประเมินนี้ไม่มีผลต่อคะแนนใด ๆ ทั้งสิ้น

ระดับการประเมิน 1 = ต้องปรับปรุง 2 = พอใช้ 3 = ดี 4 = ดีเด่น 5 = ดีเยี่ยม

ที่	หัวข้อประเมิน	ระดับการประเมิน				
		ต้องปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีเด่น (4)	ดีเยี่ยม (5)
1.	มีความรับผิดชอบในการสอน ตรงต่อเวลา					
2	มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม การแต่งกาย การใช้วาจาและการปฏิบัติต่อนักศึกษา					
3	จัดกระบวนการเรียนรู้ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์					
4	เป็นตัวอย่างที่ดี ในการดูแลผู้ป่วย การใช้วาจาสุภาพ การปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างให้เกียรติ เคารพ สิทธิผู้ป่วย เช่น การแนะนำตัว แนะนำ นักศึกษา การขออนุญาต การขอบคุณผู้ป่วย					
5	มีการสอนแสดงอย่างเหมาะสม เป็นขั้นตอน เข้าใจง่าย					
6	ให้โอกาสผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ และส่งเสริมผู้เรียน อย่างเต็มศักยภาพ					
7	เผื่อสังเกตการณ์การฝึกปฏิบัติของผู้เรียน และให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม					
8	เปิดโอกาสให้ซักถาม และตอบข้อซักถามให้ผู้เรียนเข้าใจได้ชัดเจน					
9	ให้ข้อมูลสะท้อนกลับผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสม					
10	อธิบายถึงประเด็นสำคัญ ภาพรวม สรุปหลักการ/แนวคิด ในการดูแลผู้ป่วย					
11	แจ้งให้นักศึกษารู้จักแหล่งข้อมูลที่จะค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม					

ความเห็นเพิ่มเติม.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แฉกนักศึกษา